

**Studium E-learningu Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy w  
Katowicach**

# **Materiały szkoleniowe**

**Podręcznik użytkownika Platformy Zdalnej Edukacji WSZOP**



## Spis treści

1. Charakter zdalnej edukacji.....	3
2. Wymagania względem przeglądarek internetowych .....	4
3. Logowanie do platformy.....	7
4. Wejście do kursu przedmiotu.....	7
5. Publikacja i odbiór materiałów dydaktycznych.....	9
6. Fora dyskusyjne.....	11
7. Kontakt przez pocztę elektroniczną.....	12
8. System komunikatów na platformie.....	15
9. Testy.....	17
10. Wylogowanie się z platformy.....	19
11. Zgubienie hasła.....	20
12. Zmiana hasła do platformy.....	21

## 1. Charakter edukacji zdalnej

W krajach wysokorozwiniętych, metody edukacji zdalnej są uznane i szeroko stosowane, od wielu lat. Edukacja zdalna opiera się na wzajemnym przekazywaniu treści z wykorzystaniem mediów i urządzeń elektronicznych, stąd często pada określenie e-learning (tłum, z ang. elektroniczne nauczanie). Specyfiką nauczania zdalnego jest to, że zajęcia nie odbywają się w określonym miejscu i czasie (poza jedną formą kontaktu, jaką jest czat internetowy), a z materiałów dydaktycznych można korzystać w dowolnej chwili. Warunkiem jest stały lub czasowy dostęp do sieci internetowej poprzez którą pod podanym adresem strony www, publikuje się treści programowe i realizuje wzajemne kontakty.

### **Celem wprowadzenia zajęć metodą e-learning we WSZOP jest:**

- wyposażenie studentów w umiejętność samodzielnej pracy wspomaganej nowoczesnymi technikami informatycznymi;
- poszerzenie ich kompetencji w zakresie dalszego samokształcenia i doskonalenia zawodowego, zgodnie z ideą Deklaracji Bolońskiej „Uczenia się przez całe życie” (ang: Lifelong Learning Programme).

### **Efekty kształcenia uzyskane dzięki kształceniu na odległość we WSZOP:**

- wiedza w zakresie tematyki kursu;
- umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, podejmowanie inicjatywy, kreatywność w rozwiązywaniu problemów,
- kompetencje społeczne w zakresie współpracy w grupie, rozumienia potrzeby i znajomość możliwości ciągłego dokształcania się.

## 2. Wymagania względem różnych przeglądarek internetowych

Podstawowym programem koniecznym do obsługi głównego narzędzia edukacyjnego jest przeglądarka stron www. Do najbardziej znanych przeglądarek tego typu należą:

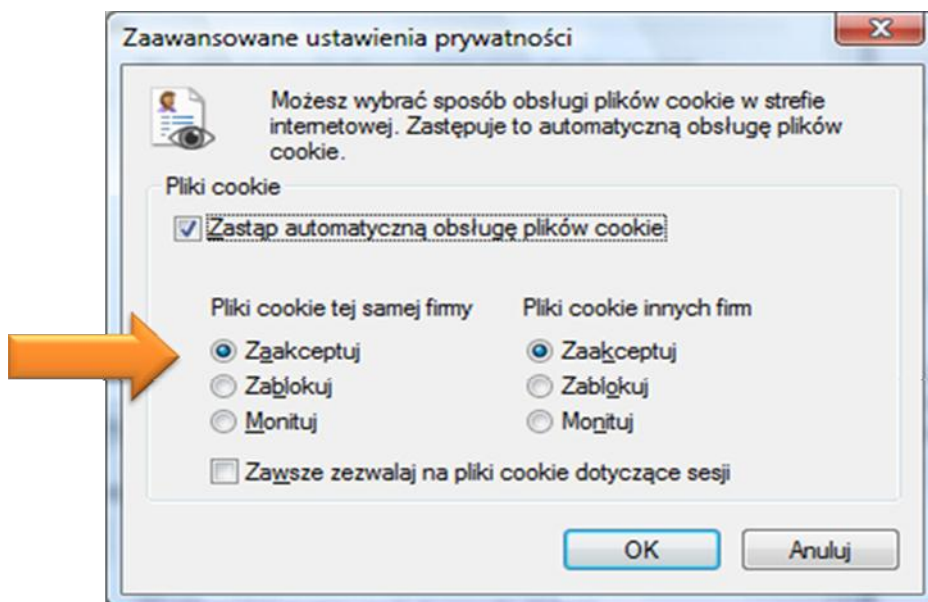
- Internet Explorer;
- Firefox;
- Opera.

Głównym narzędziem przy pomocy którego realizuje się zdalne nauczanie, jest internetowa platforma edukacyjna. Aby treści i usługi publikowane i obsługiwane przez platformę były właściwie wyświetlane, przeglądarki stron www muszą spełniać kilka warunków:

### ➤ Muszą obsługiwać, czyli aprobować pliki cookie

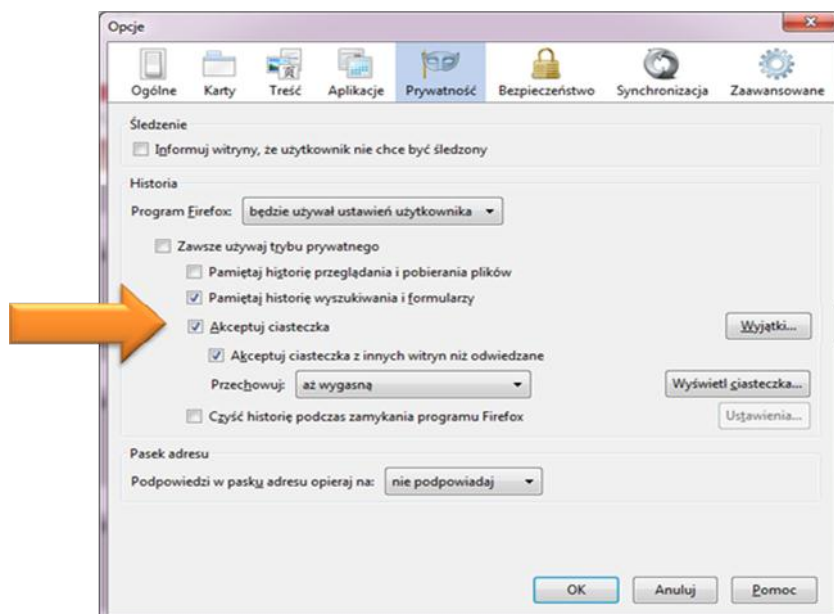
Pliki cookie to niewielkie pliki tekstowe zapisywane w komputerze oglądającego stronę www, tworzone przez serwer z którego pochodzi oglądana strona. Dzięki plikom cookie możliwe jest m.in. szybsza obsługa i przeglądanie strony podczas ponownego jej wyświetlania).

Dla przeglądarki Internet Explorer włączenie obsługi cookie następuje poprzez menu główne programu: Narzędzia -> Opcje internetowe -> Prywatność -> Zaawansowane -> Zastąp automatyczną obsługę plików cookie; ustawienia jak na rys. poniżej



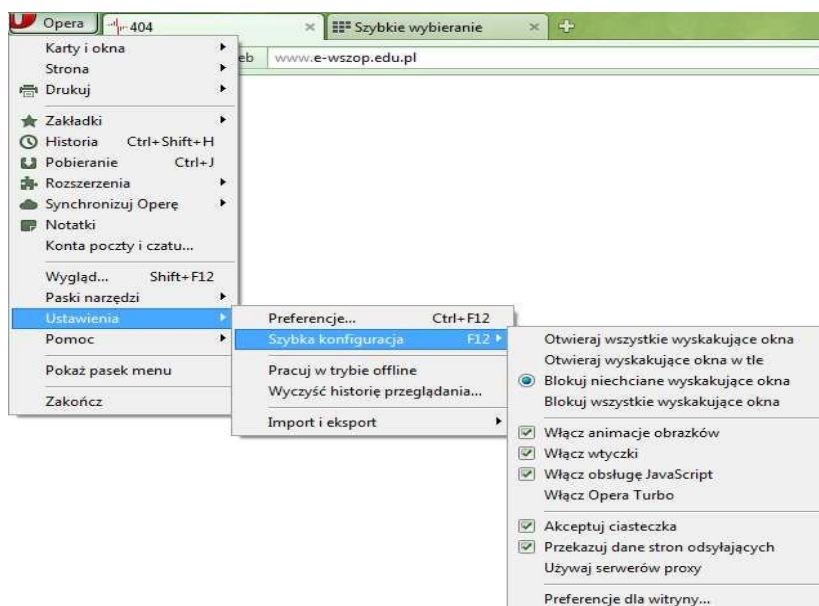
Rys. 1 Włączenie obsługi plików cookie w przeglądarce Internet Explorer

Dla przeglądarki Firefox włączenie obsługi cookie następuje poprzez menu główne programu: Narzędzia -> Opcje -> Prywatność ustawienia jak na rys. 2.



Rys. 2 Włączanie obsługi plików cookie w przeglądarce Firefox

Dla przeglądarki Opera włączenie obsługi cookie następuje poprzez menu główne programu: Narzędzia -> Szybka konfiguracja (rys. 3).



Rys. 3 Włączanie obsługi plików cookie w przeglądarce Firefox

### ➤ Obsługa wyskakujących okienek (pop-up)

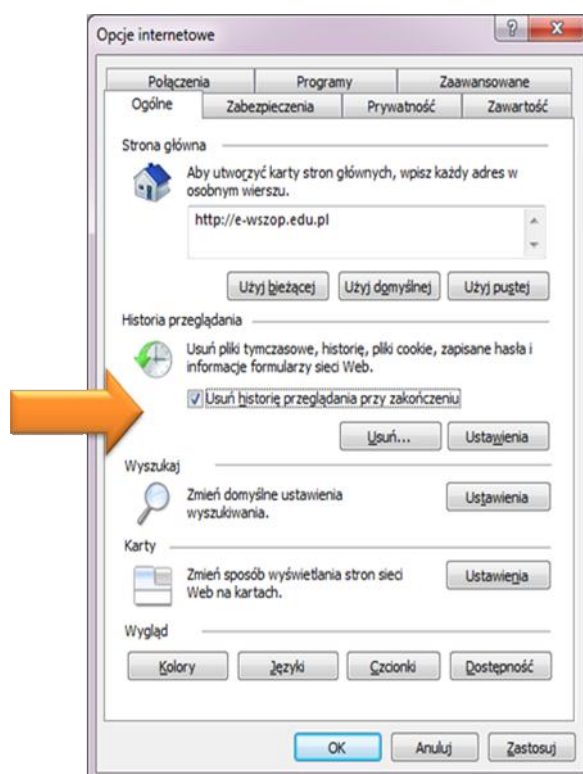
Ponieważ na platformie informacje przesyłane pomiędzy użytkownikami, wyświetlają się w tzw. wyskakujących okienkach, przeglądarki internetowe nie mogą blokować pojawiania się tych okienek. W systemie nie mogą również działać programy do ich blokowania. Dla poszczególnych programów stosuje się następujące ustawienia:

- InternetExplorer- > Narzędzia -> Blokowanie wyskakujących okienek -> Wyłącz;
- Firefox->Narzędzia -> Opcje -> zakładka Treść;
- Opera-> Narzędzia -> Szybka konfiguracja -> Otwieraj wyskakujące okna.

### ➤ Bezpieczeństwo

Należy pamiętać że w przypadku logowania się do platformy z komputerów wykorzystywanych również przez inne osoby, po zakończonej pracy (wylogowaniu) konieczne jest wykasowanie danych zapamiętanych przez przeglądarkę internetową. Należy usunąć: historię przeglądanych stron, pliki cookie, hasła z formularzy obsługiwanych przez przeglądarkę automatycznie oraz tymczasowe pliki internetowe.

W przeglądarce Internet Explorer dla usunięcia w/w zapisów należy wybrać polecenie Narzędzia -> Opcje -> Ogólne



Rys 4. Usuwanie historii przeglądania w przeglądarce Internet Explorer

### 3. Logowanie do platformy

Każdy użytkownik platformy (studenci i prowadzący zajęcia) musi mieć założone konto - zakładaniem kont zajmuje się administrator platformy. Adres głównej strony serwisu z której możliwe jest zalogowanie na swoje konto to [www.e-wszop.edu.pl](http://www.e-wszop.edu.pl) (logowanie się na swoje konto) polega na podaniu swojego identyfikatora oraz hasła. Obowiązuje login taki sam jak w przypadku logowania się do Wirtualnego Dziekanatu (rys. 5 oraz 6.).

**Hasło do platformy e-learningowej jest stworzone według następującego schematu: trzy pierwsze litery imienia (zgodnie z dowodem osobistym) pisane z dużej litery, podkreślnik, cztery ostatnie cyfry numeru identyfikacyjnego PESEL**

**PRZYKŁAD – imię bez polskich znaków : Aleksandra nr pesel 89080514829**

**Hasło: ALE\_4829**

**PRZYKŁAD – imię z polskimi znakami Elżbieta nr PESEL 78091215567**

**Hasło: ELŻ\_5567**



Rys. 5 Logowanie się do Platformy Zdalnej Edukacji WSZOP



Rys. 6 Logowanie się do Platformy Zdalnej Edukacji WSZOP

#### 4. Wejście do kursu przedmiotu

Po zalogowaniu się użytkownik otrzymuje widok przedstawiający listę wydziałów i kierunków WSZOP (rys. 7). Wybierając swój kierunek otrzymuje widok przedstawiający wszystkie przedmioty z których przewidziano zajęcia zdalne w danym semestrze. Aby korzystać z treści edukacyjnych wybranego przedmiotu należy wyświetlić jego zawartość, klikając w nazwę danego przedmiotu (rys. 8).

Kursy umieszczone na platformie zabezpieczone są kluczem, który podaje wykładowca na pierwszych zajęciach (rys. 9).



## Kategorie kursów

▼ Zwiń wszystko

## ▷ Inne (1)

## ▼ Wydziały

## ▼ Wydział Nauk Technicznych

▷ Zarządzanie i inżynieria produkcji - studia pierwszego stopnia (inżynierskie) (2)

▷ Zarządzanie i inżynieria produkcji - studia drugiego stopnia (magisterskie)

## ▼ Wydział Humanistyczno-Społeczny

▷ Bezpieczeństwo wewnętrzne - studia pierwszego stopnia (licencjackie)

▷ Filologia angielska - studia pierwszego stopnia (licencjackie) (1)

▷ Filologia rosyjska - studia pierwszego stopnia (licencjackie)

widok listy wydziałów i kierunków WSZOP – klikając wybieramy swój kierunek

Rys. 7 Widok listy wydziałów i kierunków WSZOP

Jesteś zalog

# Zdalna edukacja WSZOP

Strona główna › Kursy › Wydziały › Wydział Nauk Technicznych › Zarządzanie i inżynieria produkcji - studia pierws...

Przeszukaj kursy:  Wykonaj

Kategorie kursów:  
Wydziały / Wydział Nauk Technicznych / Zarządzanie i inżynieria pr

Logika – mgr Agnieszka Heba

Matematyka – mgr Agnieszka Heba

aby wejść do przedmiotu klikamy w jego nazwę

Rys. 8 Wejście do kursu przedmiotu

# Logika – mgr Agnieszka Heba

Strona główna › Kursy › Wydziały › Wydział Nauk Technicznych › Zarządzanie i inżynieria produkcji – studia pierwszego stopnia (inżynierskie) › Logika\_ZIP › Zapisz mnie na ten kurs › Opcje zapisów

## Opcje zapisów

Logika – mgr Agnieszka Heba

▼ Zapisywanie samodzielne (Student)

Klucz dostępu do kursu   Odm...

Zapisz mnie

należy podać klucz do przedmiotu podany przez prowadzącego

Rys. 9 Wprowadzenie klucza dostępu

## Możliwe zasoby edukacyjne

W realizacji wybranych tematów przedmiotów z których zajęcia odbywają się przez Internet wykorzystuje się następujące usługi:

- publikacja treści wykładów, poleceń do ćwiczeń, instrukcji, zadania, etc;
- forum dyskusyjne (forum aktualności);
- korespondencja poprzez e-mail lub system komunikatów;
- chat;
- testy;
- inne (video chat, blogi, technologia Wiki).

## 5. Publikacja i odbiór materiałów dydaktycznych

Wszelkie treści przeznaczone dla studentów publikuje się z wykorzystaniem takich formatów jak:

- pliki tekstowe - txt, rtf, doc;
- publikacje – pdf;
- prezentacje - ppt, pps;
- grafika - jpg, gif, png;
- dźwięki - mp3, wav;
- animacje, filmy - swf, mpg, avi;
- inne - np. html, zip.

UWAGA : na platformie limit dla danych w postaci plików wynosi 1 MB przypadających na jeden plik.

### Odbiór materiałów dydaktycznych

Wszelkie materiały dydaktyczne jak również inne wymienione wyżej usługi występują na platformie w postaci linków (rys. 10) - po uruchomieniu linku przeglądarka albo wyświetla zawartość w oknie przeglądarki, albo pojawi się okno, za pomocą którego plik można zapisać w komputerze używanym przez osobę zalogowaną.



**Logika – mgr Agnieszka Heba**

[Strona główna](#) } [Kursy](#) } [Wydziały](#) } [Wydział Nauk Technicznych](#) } [Zarządzanie i inżynieria p pierwszego stopnia \(inżynierskie\)](#) } [Logika\\_ZIP](#)

 [Forum aktualności](#)

**Materiały do przedmiotów**

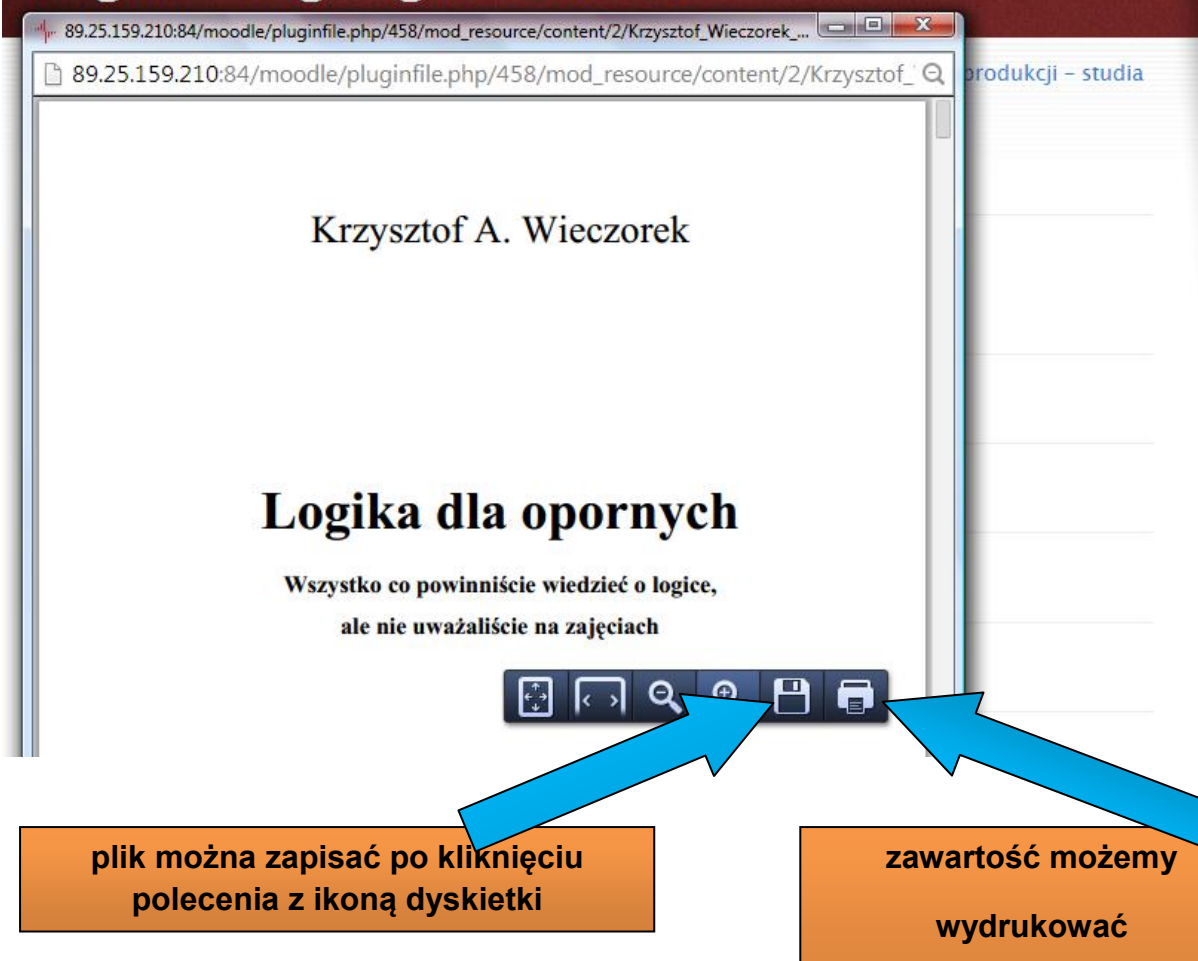
 [Podręcznik z logiki](#)

aby pobrać plik z materiałem dydaktycznym należy kliknąć odpowiedni link, zawartość albo otworzy się w oknie przeglądarki, albo pojawi się komunikat z przyciskiem „Zapisz”, dzięki któremu może zostać zapisany na komputerze osoby zalogowanej

Rys. 10 Sposób pobierania (lub przeglądania) materiałów dydaktycznych

W przypadku treści zapisanych w plikach PDF, przeglądarka po kliknięciu w link wyświetla zawartość pliku (rys. 11)

## Logika – mgr Agnieszka Heba



Rys. 11 przykład otwartego pliku PDF w oknie przeglądarki

## 6. Fora dyskusyjne

Forum dyskusyjne jest usługą służącą do komunikacji asynchronicznej pomiędzy studentami i prowadzącym. Użytkownicy uczestniczący w dyskusji nie muszą być równocześnie zalogowani do kursu. Z uwagi na tę cechę fora są podstawowym środkiem komunikacyjnym w każdym kursie (rys. 12).

Jesteś zalogowany(a) jako Agnieszka Heba

## Logika – mgr Agnieszka Heba

Strona główna › Kursy › Wydziały › Wydział Nauk Technicznych › Zarządzanie i inżynieria produkcji – studia pierwszego stopnia (inżynierskie) › Logika\_ZIP

Forum aktualności

### Materiały do przedmiotu

Podręcznik z logiki

Forum dyskusyjne do ćwiczeń z logiki

**widoczne linki do:**

- forum aktualności - dotyczy przedmiotu w całości;
- forum dyskusyjne - dotyczy poszczególnych tematów w przedmiocie

Rys. 12 Fora dyskusyjne umieszczone w kursie przedmiotu

Po wejściu do forum dyskusyjnego użytkownik otrzymuje listę poszczególnych tematów dyskusji (rys. 13):

Strona główna › Kursy › Wydziały › Wydział Nauk Technicznych › Zarządzanie i inżynieria produkcji – studia pierwszego stopnia (inżynierskie) › Logika\_ZIP › Materiały do przedmiotu › Forum dyskusyjne do ćwiczeń z logiki



Szukaj w forach

### Forum dyskusyjne do ćwiczeń z logiki

Dodaj nowy temat dyskusji

**poniżej przykład kilku tematów dyskusji w forum**

**w przypadku tego forum istnieje możliwość dodania własnego nowego tematu do dyskusji**

Dyskusja	Rozpoczęta przez	Odpowiedzi	Ostatni post
Pytania dotyczące projektu wykonanego w programu EXCEL	 Agnieszka Heba	0	Agnieszka Heba Sat, 1 Mar 2014, 11:36 AM
Przywitanie uczestników kursu	 Agnieszka Heba	0	Agnieszka Heba Sat, 1 Mar 2014, 11:34 AM

Rys. 13 Lista tematów w forum

Na rys. 13 - u góry - widnieje przycisk „Dodaj nowy temat” - dzięki tej opcji możliwe jest dodawanie nowego tematu dyskusji. Kliknięcie wybranego tematu dyskusji skutkuje pojawieniem się dotychczasowej aktywności uczestników danego forum (rys. 14).

[Strona główna](#) } [Kursy](#) } [Wydziały](#) } [Wydział Nauk Technicznych](#) } [Zarządzanie i inżynieria produkcji - studia pierwszego stopnia \(inżynierskie\)](#) } [Logika\\_ZIP](#) } [Materiały do przedmiotu](#) } [Forum dyskusyjne do ćwiczeń z logiki](#) } [Pytania dotyczące projektu wykonanego w programie E...](#)

Szukaj w forach

## Forum dyskusyjne do ćwiczeń z logiki

Wyświetl odpowiedzi tematycznie ▼



### Pytania dotyczące projektu wykonanego w programie EXCEL

*Agnieszka Heba w dniu Saturday, 1 March 2014, 12:03 PM napisał(a)*

Szanowni Państwo!

W tym temacie możecie Państwo zadawać pytania dotyczące projektu wykonanego w programie EXCEL.

Pozdrawiam

Edycja | Usuń | Odpowiedz

autor wpisu ma możliwość ponownej edycji wpisu lub jego usunięcie

po wyświetleniu zawartości forum użytkownicy widzą poszczególne posty, na które mogą odpowiedzieć za pomocą linku „Odpowiedz”

Rys. 14 Prowadzenie dyskusji na forum

Rys. 14 przedstawia poszczególne wpisy (posty) jednego wybranego tematu forum dyskusyjnego. Przy każdym poście widoczne są u dołu po prawej stronie (rys. 14), polecenia, dzięki którym użytkownik może dodać (usunąć lub poprawić) własny wpis do forum. Po wybraniu przycisku Odpowiedz, pojawi się okno (z migającym kursorem), które umożliwia publikację własnego wpisu na forum. Po wpisaniu tekstu pozostaje kliknąć (u dołu strony) przycisk „Post do forum” - po tej czynności post jest już widoczny pod w wybranym wątku (temacie).



## 7. Kontakt przez pocztę elektroniczną

Wszelkie informacje pomiędzy użytkownikami można również przesyłać poprzez pocztę elektroniczną. Najwygodniejszym rozwiązaniem przy odbiorze lub wysyłaniu listów elektronicznych jest automatyczna obsługa skrzynki pocztowej

przez program pocztowy (np. MS Outlook, The Bat, Poczta system Windows, itp.)- Jeśli taki program obsługuje skrzynkę poczty elektronicznej użytkownika platformy edukacyjnej, wówczas przesyłanie informacji polega na uruchomieniu linku do adresu pocztowego naszego adresata, wprowadzeniu odpowiedniej treści (ew. dodanie załączników) i zatwierdzeniu przesyłki. Wyświetlenie adresów poczty elektronicznej poszczególnych uczestników przedmiotu możliwe jest po użyciu linku „Uczestnicy”, który znajduje się w panelu „Nawigacja” po prawej stronie, u góry ekranu (rys. 15).

Agnieszka Heba 1 Mar, 12:03  
**"Przywitanie uczestników kursu"**

Agnieszka Heba 1 Mar, 12:03  
**"Pytania dotyczące projektu wykonanego w programie EXCEL"**

**NAWIGACJA**  

Strona główna

- Moja strona domowa
- ▶ Strony
- ▶ Mój profil
- ▼ Bieżący kurs
  - ▼ **Logika\_ZIP**
    - ▶ **Uczestnicy**
    - ▶ Odznaki
    - ▶ Główne składowe
    - ▶ Materiały do przedmiotu
    - ▶ Temat 2
    - ▶ Temat 3
    - ▶ Temat 4
    - ▶ Temat 5

aby przesłać wiadomość do dowolnego uczestnika danego przedmiotu, należy wywołać spis uczestników za pomocą linku Nawigacja - Uczestnicy





Rys. 15 Dostęp do uczestników kursu

Z otrzymanej listy studentów (i prowadzącego lub prowadzących zajęcia) wybieramy (poprzez kliknięcie), właściwego adresata naszej wiadomości (Rys. 16).

aby wysłać list elektroniczny do wybranej osoby , należy wyświetlić listę „Uczestnicy” , a następnie wskazać właściwego adresata kliknięciem na link (imię i nazwisko)

#### Wszyscy uczestnicy:4 \*

Imię : WszystkieAĄBCĆDEĘFGHIJKLLMNŃOÓPQRSŚTUVWXYZŻ  
 Nazwisko : WszystkieAĄBCĆDEĘFGHIJKLLMNŃOÓPQRSŚTUVWXYZŻ

Zaznacz	Zdjęcie użytkownika	Imię / Nazwisko	E-mail	Miasto	Kraj	Ostatni dos
<input type="checkbox"/>		<a href="#">student61 student61</a>	student61@gmail.com	Katowice	Polska	1 min
<input type="checkbox"/>		<a href="#">student62 student62</a>	student62@gmail.com	Katowice	Polska	2 min. 24 sel
<input type="checkbox"/>		Jan Kowalski	agnieszka_heba@o2.pl	-		Nigdy
<input type="checkbox"/>		<a href="#">student63 student63</a>	student63@gmail.com	Katowice	Polska	Nigdy

Wybierz wszystko Odnznacz wszystkie ? Z zaznaczonymi użytkownikami Wybierz ...

Rys. 16 Wybór osoby, której chcemy wysłać wiadomość

Na ekranie prezentującym dokładniejsze informacje osoby, do której adresuje się wiadomość, należy kliknąć w jej adres poczty elektronicznej (rys. 17), co spowoduje rozpoczęcie przygotowania do wystania listu przez program pocztowy.

Jeśli program obsługujący automatycznie pocztę elektroniczną nie jest zainstalowany, wówczas pozostaje ręcznie wpisać podane na profilach poszczególnych osób (rys. 18) adresy e-mail, do pola adresata we właściwym oknie, z którego korzystamy wysyłając informacje tego typu.



student62 student62 (Logika ZIP)



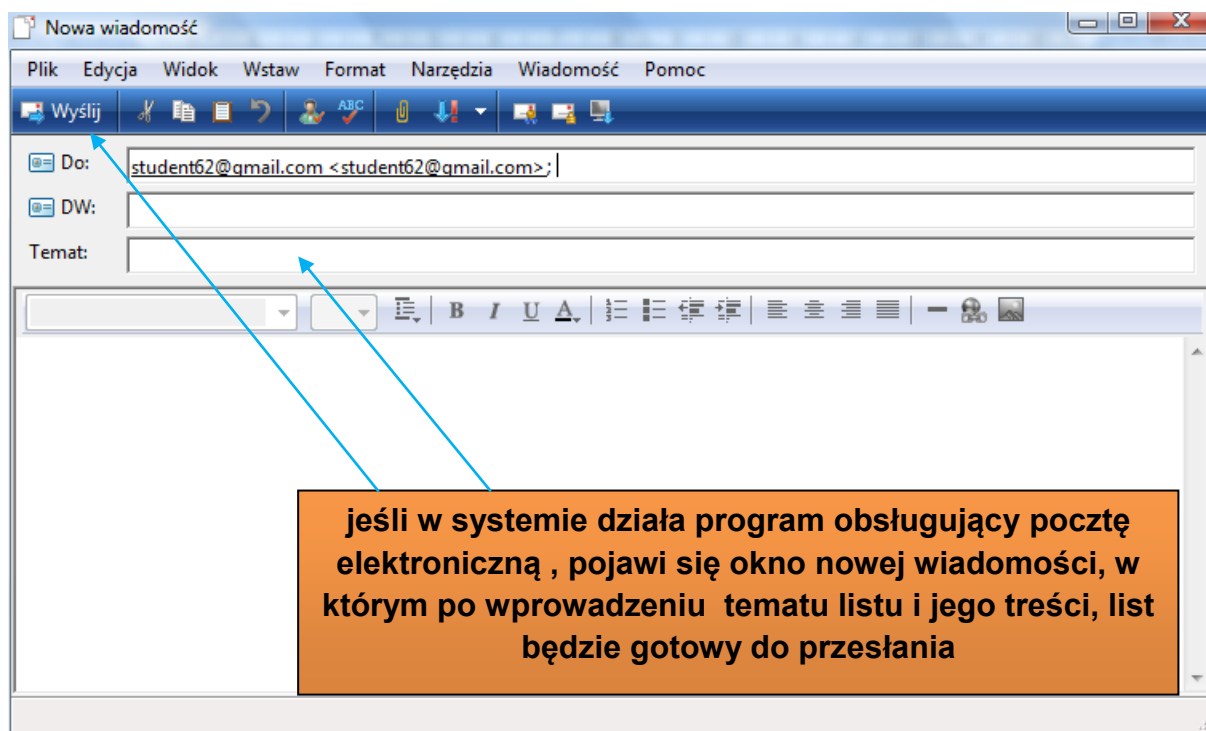
w karcie z profilem każdego użytkownika widnieje link do jego poczty elektronicznej – kliknięcie w ten link uruchamia program pocztowy, który ustawi okno z gotowym adresem informacji

E-mail [student62@gmail.com](mailto:student62@gmail.com)  
 Ostatni do... Saturday, 1 March 2014, 12:51 PM (4 min. 10 sek.)  
 Role Student  
 Twoje kursy Logika - mgr Agnieszka Heba

[Wyślij wiadomość](#)

[Pełny profil](#)

Rys. 17 – link do poczty elektronicznej



Rys. 18 – wysyłanie wiadomości email

## 8. System komunikatów na platformie

Platforma oferuje również swój wewnętrzny system przesyłania informacji. Możliwe jest w nim przesyłanie tej samej wiadomości do wielu użytkowników lub wybranej osoby. Wszelkie nowe informacje sygnalizowane są w specjalnym oknie, zaraz po zalogowaniu się na swoje konto; te same informacje są również przesyłane jako kopie na skrzynkę poczty elektronicznej adresata wiadomości.

Aby wysłać informację do wybranej osoby (osób), należy wyświetlić listę „Uczestnicy”, następnie wybrać link do osoby, do której mamy zamiar przestać informację (rys. 16).

Po wyświetleniu profilu danej osoby, na dole ekranu widoczny jest przycisk „Wyślij wiadomość”, (rys. 19) dzięki któremu uruchamia się okno do edycji i zatwierdzania wiadomości

student61 student61 (Logika\_ZIP)




E-mail student61

Ostatni do Saturday,

Role Student

Twoje kursy Logika - mgr Agnieszka Heba, Tłumaczenie pisemne - studia stacjonarne - mgr Roman Ociepa

[Wyślij wiadomość](#)


[Pełny profil](#)

Po wyświetleniu profilu danej osoby, u dołu jest widoczny przycisk „Wyślij wiadomość” dzięki któremu uruchamia się okno do edycji i zatwierdzania wiadomości

Rys. 19 Wysyłanie wiadomości przez platformę Moodle

## Czat internetowy

Czat to jedyna forma kontaktu między prowadzącym zajęcia a studentami, mająca miejsce w tym samym czasie. Po wcześniejszym poinformowaniu użytkowników o czasie rozpoczęcia i trwania czatu (wskazane jest także podanie tematyki), czat polega na wymianie komunikatów tekstowych w czasie rzeczywistym pomiędzy zalogowanymi osobami. Jeśli usługa czatu jest przewidziana w trakcie zajęć, na stronie właściwego przedmiotu musi istnieć link do czatu (rys. 20), z którego należy skorzystać w momencie, kiedy nadejdzie właściwa godzina rozpoczęcia spotkania.



**Tłumaczenie**

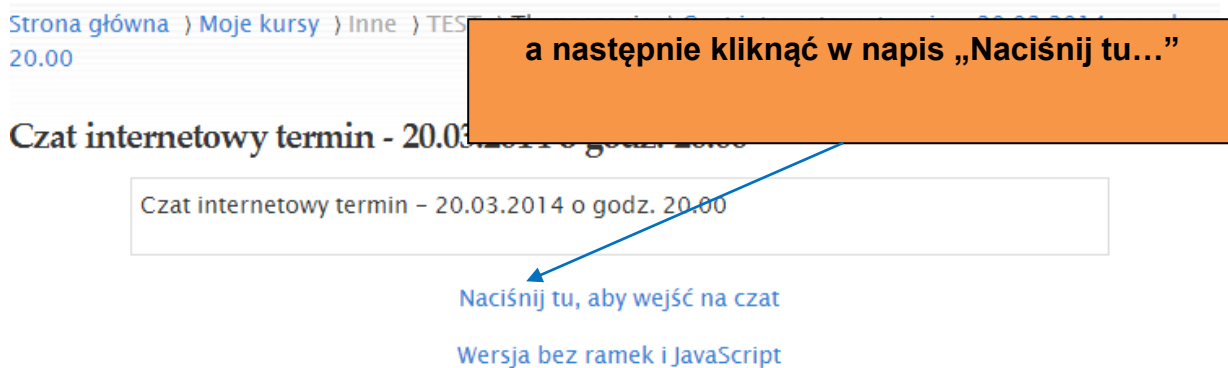
Materiały do zajęć z Tłumaczenia Pisemnego.

- Przepisy. [Modyfikuj](#)
- Tacos. [Modyfikuj](#)
- Serwis Tłumacza - A. Bęczyk. [Modyfikuj](#)
- Głosowanie 1. [Modyfikuj](#)
- Quiz 1. [Modyfikuj](#)
- Czat internetowy termin - 20.03.2014 o godz. 20.00**. [Modyfikuj](#)

[+ Dodaj aktywność lub zasób](#)

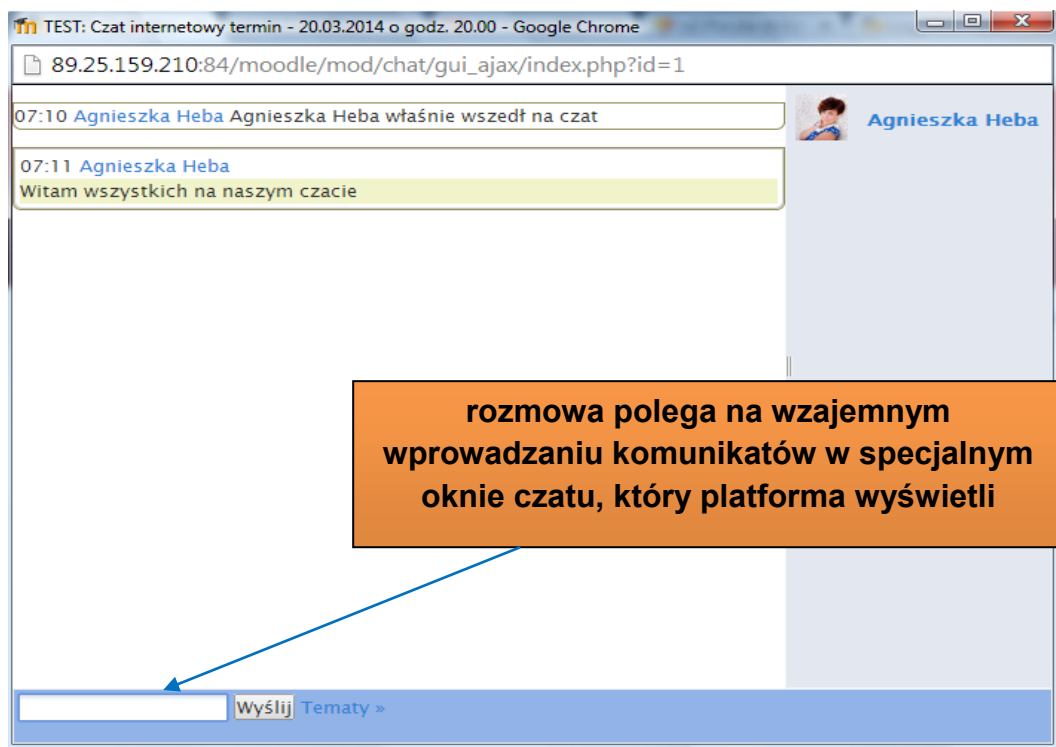
Rys. 20 Link do czatu w kursie

Po kliknięciu linku na ekranie pojawi się okno (rys. 21), z którego możliwe będzie wejście do czatu, gdzie można wprowadzać swoje wpisy jak również zobaczyć kto uczestniczy w czacie i jakie są jego „wypowiedzi” (rys. 22).



Rys. 21 Wejście na czat

Wprowadzanie własnych komunikatów polega na wpisaniu tekstu w polu tekstowym u dołu i zatwierdzeniu klawiszem Enter (rys. 22).




Rys. 22 Dialog uczestników czatu

## 9. Test

Platforma oferuje duży wybór testów sprawdzających wiedzę uczestnika przedmiotu. Testy służą do samokontroli uczącego się, ma on na podstawie testów upewnić się czy jest w zadawalający sposób przygotowany do zajęć i sprawdzianów, które odbywają się na zajęciach prowadzonych metodami konwencjonalnymi. Testy uruchamia się również za pomocą linków (rys. 23).

### Tłumaczenie

Materiały do zajęć z Tłumaczenia Pisemnego.

 Przepisy


Przepisy.

 Tacos


Dyskusja and Tacos


 Serwis Tłumacza

Serwis Tłumacza - A. Belczyk

 Głosowanie 1

Proszę wybrać 1 odpowiedź.

 Quiz 1

 Czat internetowy termin - 20.03.2014 o godz. 20.00

**test uruchamiamy za pomocą linka**

Rys. 23 Link do testu

Widok przykładowego pytania z testu wraz ze sposobem jego wypełniania przedstawia rys. 24.

**Pytanie 1**  
Nie udzielono odpowiedzi  
Oznaczono za punkty: 1,00

Ich wohne ... dritten Stock.  
Wybierz jedną odpowiedź:

- a. auf
- b. im
- c. am

**przykładowy widok pytania w teście, wypełnienie pytania w teście polega na zaznaczeniu właściwych odpowiedzi i zatwierdzeniu tego wyboru przyciskiem Zatwierdź (przy każdym pytaniu) lub u dołu strony z testami przyciskiem „Zatwierdź wszystkie i zakończ”**

Rys. 24 Przykładowe pytanie z testu

Po zakończonym teście Student otrzymuje informacje o wynikach, łącznie z podaniem prawidłowych odpowiedzi (rys. 25).

Strona główna > Moje kursy > Inne > TEST > Główne składowe > Haus

<b>Rozpoczęto</b>	Saturday, 1 March 2014, 3:20 PM
<b>Stan</b>	Zakończony
<b>Ukończono</b>	Saturday, 1 March 2014, 3:20 PM
<b>Wykorzystany czas</b>	20 sek.
<b>Punkty</b>	1,00/1,00
<b>Ocena</b>	10,00 przekracza maksimum określone

**po zakończonym teście student otrzymuje informacje o wynikach łącznie z podaniem prawidłowych odpowiedzi**

**Pytanie 1**  
Poprawnie  
Oceniono na 1,00 z 1,00  
Oflaguj pytanie  
Edytuj pytanie

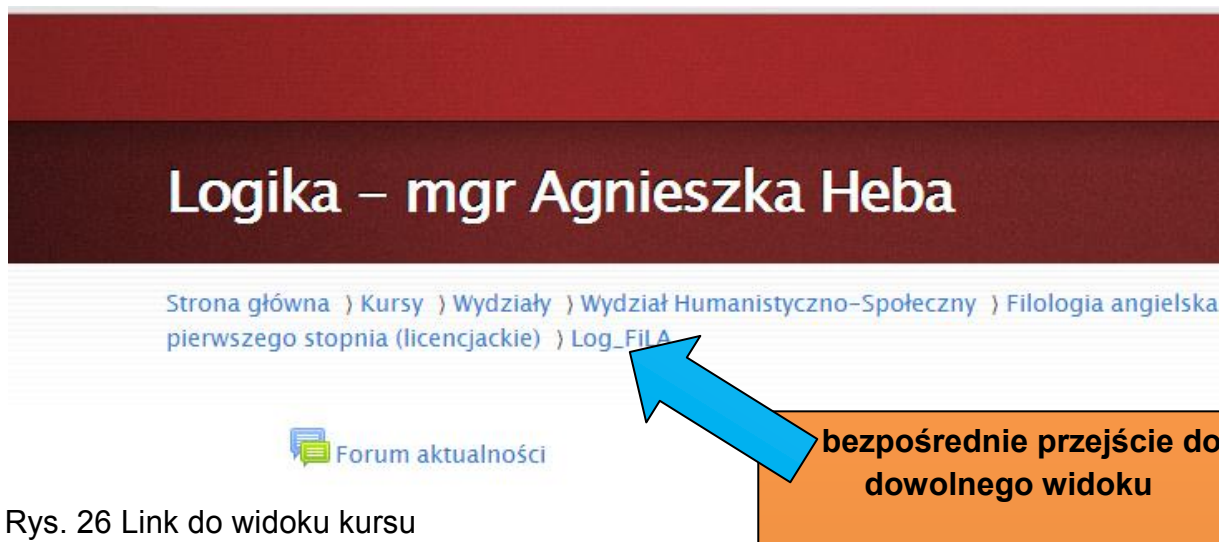
Ich wohne ... dritten Stock.  
Wybierz jedną odpowiedź:

- a. am
- b. im ✓ sehr gut!
- c. auf

Twoja odpowiedź jest poprawna.  
Przymyki z Dativ i Akkusativ

Rys. 25 Wynik testu

W trakcie korzystania z platformy, w szczególności gdy do dyspozycji jest większa liczba usług, tematów zajęć czy przedmiotów, możliwe jest bezpośrednio przejście do dowolnego widoku - gwarantują to linki umieszczone w menu poziomym, przy pozycji „Zdalna edukacja WSZOP”. Na rys. 26 przedstawiono sposób szybkiej nawigacji do strony głównej, przedmiotu Podstawy informatyki.



Rys. 26 Link do widoku kursu

## 10. Wylogowanie z platformy

Pamiętajmy o wylogowaniu po skończonej pracy. Link do wylogowania znajduje w prawym górnym rogu ekranu lub dół strony.

**PAMIĘTAJMY O WYLOGOWANIU SIĘ PO SKOŃCZONEJ PRACY**  
**prawy górny róg ekranu lub dół strony (link „Wyloguj”)**

The screenshot shows the main menu of the platform. At the top right, it says "Jesteś zalogowany(a) jako Agnieszka Heba (Wyloguj)". Below this is the "Zdalna edukacja WSZOP" header and the "E-LEARNING WSZOP PLATFORMA EDUKACJI ZD" logo. There is a "KALENDARZ" section showing a calendar for March 2014. At the bottom, there is a "MENU GŁÓWNE" section with links: "Strona uczelni", "Wirtualny Dziekanat", "Elektroniczny Niezbędnik Studenta", "Informacje o Studium E-learningu", and "Pracownicy SEL". A blue arrow points from the text box above to the "Wyloguj" link.

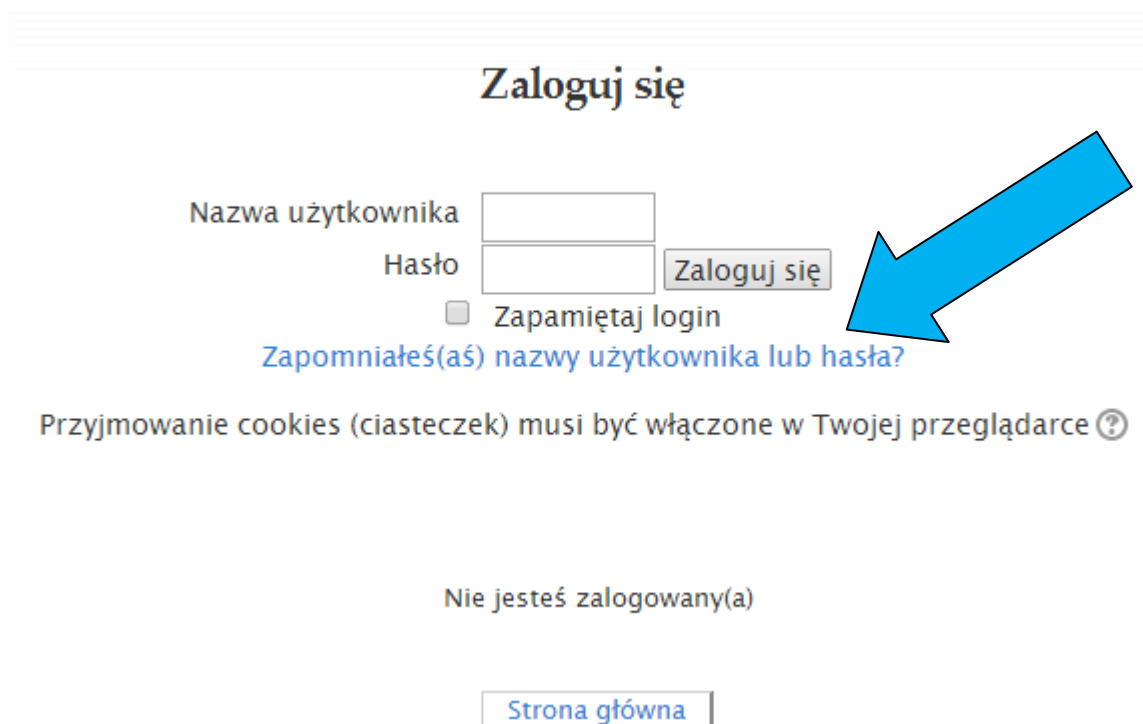
*Platforma Zdalnej Edukacji WSZOP służy do:*

- przeprowadzania szkoleń bibliotecznych oraz szkoleń z zakresu BHP i pierwszej pomocy przedmedycznej;
- wspomaga tradycyjny proces dydaktyczny nauczaniem interaktywnym, nolenaiacym na przekazie wiedzy bez konieczności fizycznej obecności

Rys. 27 Wylogowanie z platformy

## 11. Zgubienie hasła

W przypadku gdy użytkownik zgubi hasło lub login korzysta z opcji na stronie głównej platformy „Zapomniałeś(łaś) nazwy użytkownika lub hasła” (rys. 28).



The screenshot shows a login form titled "Zaloguj się". It contains two input fields: "Nazwa użytkownika" and "Hasło". To the right of the "Hasło" field is a button labeled "Zaloguj się". Below the "Hasło" field is a checkbox labeled "Zapamiętaj login". Underneath the checkbox is a blue link: "Zapomniałeś(aś) nazwy użytkownika lub hasła?". At the bottom of the form area, there is a message: "Przyjmowanie cookies (ciasteczek) musi być włączone w Twojej przeglądarce ?". Below this message is the text "Nie jesteś zalogowany(a)" and a button labeled "Strona główna". A large blue arrow points from the right side of the image towards the "Zaloguj się" button.

Rys. 28 Odtwarzanie hasła do platformy

Po naciśnięciu przycisku przedstawionego powyżej na rys.29 system poprosi nas o podanie nazwy użytkownika lub adres e-mail. Hasło zostanie wysłane na adres e-mail zarejestrowany przez użytkownika w platformie.



# Zdalna edukacja WSZOP

[Strona główna](#) > [Zaloguj się](#) > [Zapomniane hasło](#)

Aby zresetować hasło, wprowadź poniżej swoją nazwę użytkownika lub adres e-mail. Jeżeli uda nam się znaleźć Twoje dane w bazie danych, zostanie wysłana wiadomość na Twój adres e-mail z instrukcją jak uzyskać ponownie dostęp.

Wyszukaj po nazwie użytkownika

Nazwa użytkownika

Wyszukaj po adresach e-mail

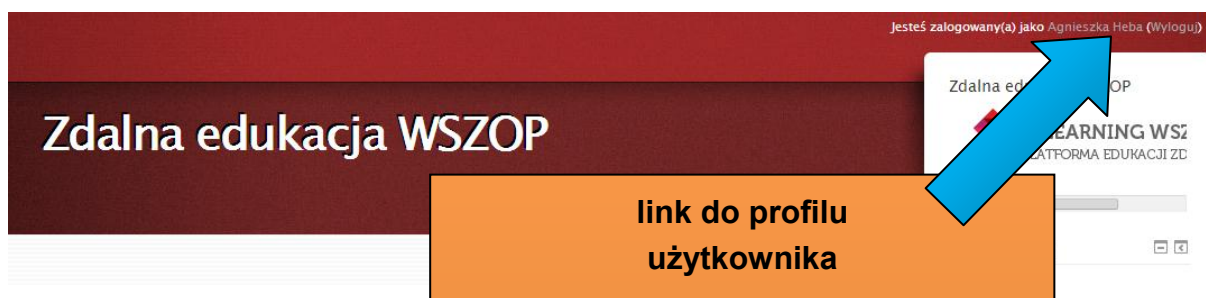
E-mail

Nie jesteś zalogowany(a) ([Zaloguj się](#))

Rys. 29 Weryfikacja danych użytkownika

## 12. Zmiana hasła do platformy

Użytkownik po zalogowaniu się do platformy ma możliwość zmiany hasła. Odbywa się to w profilu użytkownika (rys. 30) do którego można mieć dostęp np. poprzez link z nazwiskiem umieszczony w prawym górnym rogu ekranu (rys. 30).



Rys. 30 Link do profilu użytkownika

Jesteś zalogowany(a) jako Agnieszka Heba (Wyloguj)

## Agnieszka Heba: Profil publiczny

[Strona główna](#) > [Mój profil](#) > [Zobacz profil](#) Edytuj tę stronę

**Agnieszka Heba**



<b>Kraj</b>	Polska
<b>Miasto</b>	Katowice
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:moodle@wszop.edu.pl">moodle@wszop.edu.pl</a>
<b>Twoje kursy</b>	<a href="#">Testowy</a>
<b>Pierwsze ...</b>	Tuesday, 18 September 2012, 10:43 AM (1 rok 163 dni)
<b>Ostatni do...</b>	Saturday, 1 March 2014, 9:25 AM (1 sek)

**Zmiana hasła w profilu użytkownika** →

- NAWIGACJA
  - Strona główna
    - Moja strona domowa
  - Strony
  - Mój profil
    - Zobacz profil**
    - Posty forum
    - Blogi
    - Wiadomości
    - Moje prywatne pliki
    - Moje odznaki
    - Notatnik
  - Moje kursy
- ADMINISTRACJA
  - Ustawienia mojego profilu
    - Modyfikuj profil
    - Zmień hasło

Rys. 31 Zmiana hasła w profilu użytkownika

**W przypadku problemów technicznych związanych ze zmianą czy odzyskiwaniem hasła należy napisać wyłącznie bezpośrednio do administratora:**

dr Piotr Tkacz

**[moodle@wszop.edu.pl](mailto:moodle@wszop.edu.pl)**